

Instanties

Basisschool

1. Hoe kunnen leraren signalen van bestaansonzekerheid bij leerlingen herkennen? Noem minimaal twee signalen.
 - frequent schoolverzuim
 - concentratieproblemen
 - vermoeidheid
 - onverzorgd uiterlijk
 - teruggetrokken gedrag
2. Welke mogelijkheden hebben scholen om de impact van bestaansonzekerheid te verminderen? Noem minimaal twee mogelijkheden.
 - gratis of gesubsidieerde maaltijden verstrekken
 - verstrekken van schoolbenodigdheden
 - naschoolse opvang organiseren
 - mentorschapsprogramma's opzetten
 - samenwerken met lokale hulporganisaties
3. Hoe kan een school effectief samenwerken met ouders en lokale organisaties om kinderen te ondersteunen? Noem minimaal twee opties.
 - ouderbijeenkomsten organiseren
 - oudervertegenwoordigingsraden opzetten
 - informatie uitwisselen met lokale hulporganisaties
 - samenwerkingsverbanden aangaan met maatschappelijke instanties voor extra ondersteuning
4. Noem twee manieren waarop een de school een veilige en ondersteunende leeromgeving kan bevorderen.
 - een inclusieve visie hanteren met oog voor ieder kind
 - een stimulerende sfeer bieden waarin ieder kind zich gezien en gehoord voelt
 - vertrouwenspersonen beschikbaar stellen
 - docenten trainen in het herkennen en ondersteunen van kinderen met problemen.

Middelbare school

1. Hoe kan het gebrek aan bestaanszekerheid de prestaties van een leerling op school beïnvloeden? Noem twee gevolgen.
 - Gebrek aan concentratie
 - Verzuim
 - Opstandig gedrag
2. Op welke manieren kan de school bijdragen aan het vergroten van bestaanszekerheid voor haar studenten? Noem er twee.
 - Voorlichting geven
 - Signaleren van tekenen van bestaansonzekerheid
 - Goede hulpverlening binnen de school aanbieden
 - Wijzen op inkomensverruimende mogelijkheden
 - Lessen geven over de rechten en plichten van Nederlandse burgers



3. Hoe kan de overheid bestaanszekerheid bevorderen voor kwetsbare scholieren? Noem twee mogelijkheden.
 - Op een laagdrempelige manier toegang bieden tot financiële ondersteuning en subsidies
 - Mentorschapsprogramma's vormgeven
 - Zorgen dat op scholen toegang is tot laagdrempelige geestelijke gezondheidszorg
 - Community- en gezinsprogramma's opzetten
4. Noem twee manieren waarop goed onderwijs kan bijdragen aan het verminderen van bestaansonzekerheid.
 - Goed onderwijs vergroot de kansen op de arbeidsmarkt
 - Goed onderwijs stimuleert talenten en vaardigheden
 - Met goed onderwijs wordt het zelfvertrouwen vergroot
 - Goed onderwijs versterkt het sociale netwerk

Huisarts

1. Welke signalen kunnen wijzen op bestaansonzekerheid tijdens een medisch consult? Noem er twee.
 - Frequente ziektes zonder duidelijke oorzaak
 - Onverzorgde hygiëne
 - Chronische stress
 - Het vermijden van bepaalde behandelingen vanwege kosten
2. Welke adviezen kan een huisarts geven om de gezondheidsimpact van bestaansonzekerheid te verminderen? Noem er minimaal twee.
 - Advies geven over gezonde en goedkope voeding
 - Advies geven over stressmanagementtechnieken
 - Doorverwijzen naar maatschappelijke organisaties
 - Helpen bij toegang tot financiële steun voor medische kosten.
3. Hoe kan een huisarts samenwerken met maatschappelijke organisaties om patiënten te ondersteunen? Noem twee opties.
 - Patiënten doorverwijzen naar maatschappelijke organisaties
 - Regelmatig overleg plegen met maatschappelijke organisaties
 - Samenwerken met lokale initiatieven voor gezondheidsbevordering
 - Interdisciplinaire trainingen bijwonen en organiseren
4. Wat is de positie van de huisarts in het verwijzen naar en coördineren van aanvullende zorg en ondersteuning?
 - De huisarts fungeert als een eerste aanspreekpunt en speelt een centrale rol in het coördineren van aanvullende zorg en ondersteuning, door gebruik te maken van diens kennis van beschikbare lokale hulpbronnen.
5. Welke gezondheidsproblemen kunnen voortvloeien uit bestaansonzekerheid? Noem er minimaal drie.
 - Hart- en vaat ziekten
 - Chronische stress
 - Obesitas
 - Depressie
 - Chronische stress
 - Hoge bloeddruk



- Verminderd immuunsysteem

JGZ (Jeugdgezondheidszorg)

1. Hoe kunnen JGZ-medewerkers tekenen van bestaansonzekerheid bij gezinnen herkennen? Noem er drie.
 - Gebrek aan basisvoorzieningen
 - Onvoldoende kleding
 - Ondervoeding
 - Uitblijven van medische zorg of vaccinaties
2. Noem twee interventies die JGZ kan aanbieden om de gevolgen van bestaansonzekerheid te verminderen.
 - voedingsprogramma's
 - gezondheidsvoorlichting
 - vroegtijdige ontwikkelingsscreening
 - doorverwijzing naar relevante hulpverlening
3. Hoe kan JGZ met scholen en kinderopvangcentra samenwerken om kinderen te ondersteunen? Noem twee manieren.
 - regelmatig screenings en consulten op scholen en kinderopvangcentra uitvoeren
 - een nauwe samenwerking aangaan met medewerkers om problemen vroegtijdig te signaleren
4. Wat is de rol van JGZ in het bevorderen van een gezonde ontwikkeling ondanks bestaansonzekerheid?
 - JGZ speelt een preventieve en ondersteunende rol door gezondheidsvoorlichting te geven, regelmatige controles uit te voeren en ouders te ondersteunen met opvoedingsadviezen.

Participatie en re-integratie

1. Welke ondersteuningsprogramma's kan de Sociale Dienst bieden om bestaansonzekerheid te verminderen? Noem minimaal twee programma's.
 - toewijzen van minimavoorzieningen
 - verwijzing budgetbeheer
 - verwijzing schuldhulpverlening
 - bieden van passende werkgelegenheidsprogramma's
 - doorverwijzing naar andere hulporganisaties
2. Noem twee manieren waarop de Sociale Dienst effectief kan samenwerken met andere instanties om hulp te bieden.
 - regelmatige overlegsessies
 - gezamenlijke casusbesprekingen
 - het opzetten van multidisciplinaire teams
 - het delen van informatie met toestemming van de cliënt
3. Wat is de rol van de Sociale Dienst in het waarborgen van sociale zekerheden voor gezinnen?

De Sociale Dienst speelt een cruciale rol door toegang te bieden tot sociale voorzieningen, het uitvoeren van inkomenstoetsen en het verstrekken van financiële steun aan behoeftige gezinnen.



4. Noem drie rechten die cliënten hebben bij het gebruik van sociale diensten.
 - Recht op vertrouwelijkheid.
 - Recht op professionele begeleiding
 - Recht op duidelijkheid over de aangeboden hulp

Schuldhulpverlening

1. Welke stappen kan een schuldhulpverlener zetten om financiële stabiliteit te herstellen? Noem er minimaal drie.
 - opstellen van een budgetplan
 - onderhandelen met schuldeisers voor betalingsregelingen
 - aanbieden van budgetcursussen
 - begeleiden van cliënten bij het aanvragen van inkomensondersteunende voorzieningen
2. Noem twee diensten waarmee schuldhulpverlening kan samenwerken om cliënten te ondersteunen.
 - maatschappelijke diensten
 - huisvestingscorporaties
 - welzijnsorganisaties
 - sociale diensten
3. Wat zijn de rechten en plichten van cliënten bij het gebruik van schuldhulpverlening?
 - Cliënten hebben recht op vertrouwelijke en professionele hulp, maar zijn verplicht om open en eerlijk hun financiële situatie te delen en actief mee te werken aan het opstellen en uitvoeren van het hulpplan.
4. Hoe komen burgers bij schuldhulpverlening terecht? Noem drie opties.
 - Verwijzing vanuit GGZ
 - Verwijzing vanuit thuiszorg
 - Verwijzing vanuit maatschappelijk werk
 - Verwijzing vanuit sociale dienst
 - Zelf contact opnemen
 - Vanuit het sociale netwerk
 - Huisarts

WMO

1. Hoe kunnen Wmo-consulenten signalen van bestaansonzekerheid bij gezinnen herkennen? Noem minimaal drie signalen.
 - Slechte huisvesting
 - Weinig eten beschikbaar
 - Slechte verzorging/hygiëne
 - Meldingen van verwaarlozing of slechte leefomstandigheden
 - Signalen van overbelasting bij mantelzorgers.
 - Niet passende/verouderde hulpmiddelen
2. Noem drie vormen van ondersteuning die via de Wmo geboden kunnen worden om bestaansonzekerheid te verminderen.
 - Huishoudelijke hulp
 - Vervoersvoorzieningen
 - Woningaanpassingen
 - Dagbesteding



- Begeleiding bij het zelfstandig wonen
3. Hoe kan het Wmo-loket samenwerken met overige disciplines? Noem twee mogelijkheden.
 - Gezamenlijke zorg- en ondersteuningsplannen opstellen
 - Multidisciplinaire teams vormen
 - Informatie uitwisselen met andere zorgverleners en instanties
 4. Wat zijn de rechten en plichten van burgers bij het aanvragen van WMO-ondersteuning?
 - Burgers hebben recht op een zorgvuldig onderzoek en maatwerkvoorzieningen, maar zijn verplicht om relevante informatie te verstrekken en actief deel te nemen aan het opstellen van het ondersteuningsplan.

Sociale basis

1. Hoe kunnen medewerkers in de sociale basis signalen van bestaansonzekerheid herkennen? Noem er twee.
 - Meldingen van andere bewoners
 - Observaties tijdens buurtactiviteiten of huisbezoeken
 - Verandering in fysieke en uiterlijke kenmerken
 - Problemen met de woning
 - Afwezigheid bij activiteiten
 - Lage zelfredzaamheid of vermijding van hulpinstanties
2. Welke activiteiten en initiatieven vanuit de sociale basis kunnen bijdragen aan het verminderen van bestaansonzekerheid? Noem er drie.
 - buurtfeesten (versterken van het netwerk)
 - workshops over budgetbeheer
 - voedselbanken
 - sociale kruideniers
 - buurtcoöperaties
 - voorlichting geven over wet- en regelgeving en voorzieningen
3. Noem twee manieren waarop de sociale basis kan samenwerken met buurtbewoners en -organisaties.
 - buurtbijeenkomsten organiseren
 - vrijwilligersprojecten coördineren
 - samenwerkingsverbanden aangaan met lokale bedrijven en organisaties
4. Wat is de rol van de sociale basis in het versterken van de sociale cohesie in de wijk?
 - De sociale basis speelt een rol in het bevorderen van onderlinge hulp en steun tussen bewoners, het opzetten van buurtactiviteiten en het fungeren als aanspreekpunt voor vragen en problemen.

Jongerenwerk

1. Hoe kunnen jongerenwerkers signalen van bestaansonzekerheid bij jongeren herkennen? Noem minimaal twee signalen.
 - spijbelen
 - verandering van gedrag
 - agressief gedrag
 - teruggetrokkenheid
 - het uitblijven van deelname aan activiteiten vanwege financiële redenen
 - verandering in uiterlijke verzorging



2. Welke interventies kunnen jongerenwerkers aanbieden om jongeren te ondersteunen? Noem er twee.
 - persoonlijke begeleiding
 - sport- en culturele activiteiten
 - workshops over persoonlijke ontwikkeling
 - doorverwijzing naar hulpverlening
3. Noem twee manieren waarop jongerenwerkers samen kunnen werken met scholen en jeugdhulpverlening.
 - gezamenlijke activiteiten organiseren
 - regelmatige overleggen houden
 - informatie uitwisselen over jongeren
 - samenwerken aan individuele ondersteuningsplannen voor jongeren
4. Wat zijn de rechten en plichten van jongeren bij het gebruik van het jongerenwerk?
 - Jongeren hebben recht op een veilige en ondersteunende omgeving, vertrouwelijke begeleiding, en toegang tot activiteiten. Ze hebben de plicht om actief deel te nemen, respect te tonen voor begeleiders en mededeelnemers, en zich aan de regels van de diensten te houden.

Jeugdhulpverlening

1. Noem twee signalen van bestaansonzekerheid die jeugdhulpverleners bij gezinnen en jongeren kunnen herkennen.
 - frequente verhuizingen
 - schoolverzuim
 - emotionele en gedragsproblemen
 - meldingen van financiële stress
2. Welke interventies kan jeugdhulpverlening bieden om de gevolgen van bestaansonzekerheid te verminderen? Noem er drie.
 - intensieve gezinsbegeleiding
 - psychologische ondersteuning
 - doorverwijzing naar financiële hulpverlening
 - praktische hulp bij het verkrijgen van basisvoorzieningen
3. Hoe kan jeugdhulpverlening samenwerken met andere hulporganisaties om jongeren en gezinnen te ondersteunen? Noem twee opties.
 - regelmatige overlegmomenten
 - delen van informatie met toestemming van het gezin
 - gezamenlijke casusbesprekingen
 - opzetten van integrale hulplannen
4. Wat is de rol van jeugdhulpverlening in het ondersteunen van jongeren en gezinnen bij bestaansonzekerheid?
 - Jeugdhulpverlening biedt gerichte ondersteuning aan jongeren en gezinnen in nood, coördineert de hulpverlening, en zorgt voor toegang tot benodigde hulpbronnen en diensten om hun situatie te verbeteren.



GGZ

1. Hoe kunnen GGZ-professionals signalen van bestaansonzekerheid bij cliënten herkennen? Noem er drie.
 - chronische stress
 - angst
 - depressie
 - uitspraken van cliënten over financiële zorgen, gebrek aan basisbehoeften of sociale isolatie
2. Welke psychologische interventies kunnen helpen om de impact van bestaansonzekerheid te verminderen? Noem er twee.
 - cognitieve gedragstherapie
 - stressmanagementtechnieken
 - mindfulness-training
 - begeleiding bij het ontwikkelen van copingstrategieën.
3. Hoe kan de GGZ samenwerken met andere zorgverleners en maatschappelijke organisaties? Noem twee mogelijkheden.
 - multidisciplinaire teamvergaderingen houden
 - gezamenlijke zorgplannen ontwikkelen
 - cliënten doorverwijzen naar andere diensten
 - regelmatige communicatielijnen onderhouden met maatschappelijke organisaties
4. Wat zijn de rechten en plichten van cliënten in de GGZ?
 - Cliënten hebben recht op respectvolle, vertrouwelijke en professionele zorg, duidelijke informatie over hun behandeling en het recht om mee te beslissen over hun zorgplan. Ze hebben de plicht om eerlijk te zijn over hun situatie, zich in te zetten voor hun behandeling en afspraken na te komen.

Verhuurder

1. Hoe kan een verhuurder signalen van bestaansonzekerheid bij huurders herkennen? Noem er twee.
 - achterstallige huurbetalingen
 - slecht onderhoud van de woning door de huurder
 - meldingen van burens
2. Noem twee stappen die een verhuurder kan zetten om de impact van bestaansonzekerheid bij huurders te verminderen.
 - betalingsregeling aanbieden
 - doorverwijzen naar schuldhulpverlening
 - samenwerking zoeken met maatschappelijke organisaties om huurders te ondersteunen
3. Hoe kan een verhuurder effectief samenwerken met andere instanties om huurders te ondersteunen?
 - Contacten onderhouden met sociale diensten, schuldhulpverleners en lokale welzijnsorganisaties
 - Gezamenlijke voorlichtingssessies organiseren met hulpinstanties voor huurders.
 - Informatie geven over onafhankelijke organisaties voor huurders
 - Vroegsignalering inzetten door huurachterstanden snel te bespreken met schuldhulpverlening.



- Deelname aan gemeentelijke overlegstructuren
4. Wat is de rol van een verhuurder in het borgen van stabiele woonomstandigheden voor huurders? Noem twee borgen.
- het bieden van veilige en betaalbare huisvesting
 - het onderhouden van de woning
 - het ondersteunen van huurders bij betalingsproblemen door middel van passende regelingen en informatievoorziening

Uitdagingen

1. Een alleenstaande moeder verliest haar baan en kan de huur niet meer betalen. Noem twee stappen die zij als eerste kan zetten om hulp te zoeken.
- Contact opnemen met de sociale dienst voor financiële hulp.
 - Schuldhulpverlening inschakelen voor ondersteuning.
 - Contact opnemen met een buurtteam/wijkteam
2. Een gezin met drie kinderen heeft moeite om rond te komen omdat de uitkering te laag is. Noem een instantie die het kan benaderen voor extra ondersteuning.
- De sociale dienst: voor een herziening van de uitkering.
 - Schuldhulpverlening: voor advies over budgetbeheer.
 - Minimavoorzieningen gemeente
 - Voedselbank
 - Buurtteam/wijkteam
3. en tiener komt vaak zonder ontbijt op school omdat er thuis geen geld is voor voldoende eten. Noem twee stappen die de school kan zetten om te helpen.
- Informeren over het bestaan van gratis of gesubsidieerde schoolmaaltijden.
 - Doorverwijzen naar een buurtteam/wijkteam.
 - Aanmelden voedselbank
4. Een vader met een minimumloon kan de medische rekeningen van zijn chronisch zieke kind niet betalen. Welke financiële hulp kan hij krijgen?
- Bijzondere bijstand via de gemeente.
 - Financiering uit fondsen voor medische hulp via de huisarts.
 - Mogelijkheden vanuit Mmo onderzoeken
 - Eventuele verdubbeling van kinderbijslag
5. Een gezin is zijn huis kwijtgeraakt door schulden en woont tijdelijk bij familie. Welke stappen kan het zetten om permanente huisvesting te vinden? Noem er twee.
- Schuldhulpverlening inschakelen om de financiële situatie te stabiliseren.
 - Inschrijven bij de woningbouwvereniging.
 - Urgentieverklaring aanvragen bij de gemeente.
 - Mogelijkheden onderzoeken binnen krimp gemeenten
6. Een moeder heeft onvoldoende kennis van het Nederlandse zorgsysteem en weet niet waar ze hulp kan krijgen voor haar geestelijke gezondheidsproblemen. Waar kan zij terecht? Noem ten minste één optie.
- Bij de GGZ via een doorverwijzing van de huisarts.
 - Bij het lokale sociaal wijkteam voor begeleiding.
 - Praktijkondersteuner van de huisarts



- Organisaties voor ervaringsdeskundigheid
 - Lotgenotengroepen
 - Wijkteamorganisaties
7. Een alleenstaande ouder werkt deeltijd en heeft geen geld om de kinderopvang te betalen. Noem twee manieren waarop hij een tegemoetkoming in de kosten kan krijgen.
- Informeren bij de Belastingdienst naar kinderopvangtoeslag.
 - Contact opnemen met lokale organisaties die gratis of gesubsidieerde opvang aanbieden.
 - Mogelijkheden bij werkgever onderzoeken
8. Een familie heeft geen toegang tot internet en de kinderen kunnen hun schoolwerk niet doen. Hoe kan de familie mogelijk ondersteuning krijgen? Noem twee opties.
- School: voor leenlaptops en internetvoorzieningen.
 - Gemeente: voor minima regelingen voor basisvoorzieningen.
 - Fondsen
9. Een gezin met een gehandicapt kind heeft moeite om aangepaste zorg en hulpmiddelen te bekostigen. Waar kan het hulp krijgen?
- Gespecialiseerde zorginstellingen: voor advies.
 - Gemeentelijk Wmo-loket: een Wmo-aanvraag indienen voor zorg en hulpmiddelen.
 - Mogelijkheden voor dubbele kinderbijslag onderzoeken
10. Een gezin kan de energierekeningen niet betalen en dreigt afgesloten te worden. Noem twee mogelijke oplossingen om dit te voorkomen.
- Een verzoek om bijzondere bijstand indienen bij de gemeente.
 - Schuldhulpverlening inschakelen om betalingsregelingen te treffen.
 - Goedkopere aanbieder zoeken
11. Een vader heeft een tijdelijke baan en geen zekerheid over zijn inkomen. Bij welke instanties kan hij terecht voor hulp bij het bewerkstelligen van financiële stabiliteit?
- De sociale dienst: voor advies over inkomensondersteuning. En ondersteuning voor het vinden van meer werk
 - Het UWV: voor begeleiding naar vast werk.
 - Uitzendbureau
 - Buurtteamorganisaties
12. Een moeder moet regelmatig naar het ziekenhuis voor behandelingen en kan de reiskosten niet betalen. Welke hulp kan zij krijgen? Noem twee mogelijkheden.
- Bijzondere bijstand via de gemeente.
 - Reiskostenvergoeding via het ziekenhuis.
 - Aftrekpost inkomstenbelasting
13. Een gezin met migratieachtergrond heeft moeite met de Nederlandse taal en begrijpt de brieven van instanties niet. Wat kan het gezin doen?
- Contact opnemen met een taalcoach of buurthuis voor taallessen en hulp bij het vertalen van belangrijke documenten.
 - Bovenstaande kan ook via de gemeente aangevraagd worden



14. Een tiener wordt uit huis gezet en heeft geen plek om te wonen. Welke instantie kan helpen?
- Noodopvang
 - Jeugdhulpverlening
 - Straathoekwerk
 - GGD
15. Een gezin heeft te maken met huiselijk geweld en heeft dringend veilige huisvesting nodig. Welke organisaties kunnen helpen? Noem er twee.
- Opvanghuis voor slachtoffers van huiselijk geweld: voor huisvesting.
 - Politie: voor bescherming.
 - Veilig thuis
16. Een ouder heeft een verslavingsprobleem en kan niet goed voor de kinderen zorgen. Waar kunnen de verschillende gezinsleden hulp krijgen?
- Bij een verslavingszorginstelling: voor behandeling van de ouder.
 - Het lokale sociaal wijkteam: voor ondersteuning van de kinderen.
 - Veilig thuis
 - Centra voor ouder en kind
17. Een ouder heeft moeite om de schoolbenodigdheden voor de kinderen te betalen. Waar kan de ouder aankloppen voor hulp?
- Bij de school zelf.
 - Bij lokale organisaties die informatie hebben over fondsen voor schoolspullen.
 - Wijkteamorganisaties
 - Gemeentelijke minimafondsen
18. Een jongvolwassene kan na het verlaten van de jeugdzorg geen geschikte woonruimte vinden. Noem twee acties die hij/zij kan ondernemen om tot een oplossing te komen.
- Inschrijven bij de woningbouwvereniging.
 - Een urgentieverklaring aanvragen bij de gemeente.
 - Contact opnemen met begeleid wonen-projecten.
 - Contact opnemen met jongerenwerk voor ondersteuning bij het vinden van zelfstandige woonruimte.
19. Een gezin heeft onvoldoende kennis over financiële planning en raakt steeds dieper in de schulden. Wat kan het doen om de schulden aan te pakken? Noem twee mogelijkheden.
- Aanmelden voor budgetcoaching.
 - Samen met schuldhulpverlening een plan opstellen om de schulden af te lossen.
 - Cursus financiële planning
20. Een ouder heeft een lichamelijke beperking en kan niet werken. Welke ondersteuningsmogelijkheden zijn er? Noem er twee.
- Een aanvraag indienen bij het UWV voor een arbeidsongeschiktheidsuitkering.
 - Een aanvraag doen bij de gemeente voor Wmo-ondersteuning voor aanpassingen thuis.



21. Een kind is vaak ziek omdat de woning slecht geïsoleerd is en vochtig. Welke stappen kan het gezin nemen?
- Contact opnemen met de woningcorporatie voor woningverbetering.
 - Media-aandacht genereren
 - GGD contacteren
 - Onafhankelijke huurdersorganisatie inschakelen
22. Een gezin kan de kosten voor de buitenschoolse activiteiten van de kinderen niet betalen. Welke hulp is beschikbaar?
- Gemeentelijke subsidies voor sport en cultuur.
 - Gesponsorde activiteiten van lokale organisaties.
23. Een alleenstaande moeder heeft geen netwerk om op terug te vallen en voelt zich geïsoleerd. Welke stappen kan zij ondernemen? Noem er twee.
- Aansluiten bij een zelfhulpgroep voor alleenstaande ouders of vrouwen.
 - Vrijwilligerswerk doen om sociale contacten op te bouwen
 - online community of forum voor ouders voor digitale steun.
 - Deelname aan ouder- en kindactiviteiten in de buurt
 - Lid worden van een sport- of hobbyclub
24. Noem drie instanties waar gezinnen terecht kunnen voor hulp bij financiële problemen.
- Sociale dienst
 - Schuldhulpverlening
 - Wmo-loket
 - Gemeente voor cursus of begeleiding
 - Voedselbank
 - Budgetbeheerorganisaties
 - Humanitas Thuisadministratie

